

循環經濟就業學程計畫書

學程中文名稱：循環經濟就業學程

學程英文名稱：Career Program: Circular Economy

權責單位：環境工程學系

參與單位：財團法人環境與發展基金會

學程主持人：林志麟助理教授

壹、 成立緣由

就業學程的開發設立乃是為了讓學生在步入社會前，透過實習機制，以先了解並體驗職場工作實況，並著所學發揮，或是了解未來學習需精進的方向。透過就業學程的設立讓學生在課程學習上更加學以致用，進入職場時更具有競爭力。財團法人環境與發展基金會與本系秉持上述精神成立「循環經濟就業學程」，由財團法人環境與發展基金會提供就業實習或未來就業機會予選讀此學程的學生，使得學生成功創造畢業即就業之捷徑。

貳、 公司簡介

財團法人環境與發展基金會(簡稱環發會)創立於1997年，由工業技術研究院捐助，以技術轉移方式設立之環保專業團體。環發會為全球環保標章網路組織(Global Ecolabelling Network, GEN)創始會員。與多國簽訂相互承認協議，依各國環保標章組織之相互協議，協助廠商申請其他國家之環保標章，同時也是國際第三類環境宣告組織(GEDnet)之創始會員，提供客戶第三類環境宣告(Environmental Product Declaration; EPD)之查證服務、產品類別規則(PCR)制定與國際PCR資料庫之建置與維護。除此之外，自1997年起，環發會受環保署委託，辦理「環保標章」之審查驗證；自1999年起辦理「能源之星標章」之審查驗證。此外，環發會已獲得過財團法人全國認證基金會認可，可針對產品環保性(回收料含量)進行驗證，以系統化制度為客戶進行環保驗證服務。

近年來，環發會主要負責的核心業務聚焦於環保护法規與政策研析、產品碳足跡分析、推廣節能減碳與綠色消費、低碳城市與低碳社區推廣、廢水處理與水資源開發利用、新興與再生水資源開發利用、廢棄物處理與能資源再生、厭氧消化沼氣生質能利用、綠建材與綠建築標章審請及相關產業輔導、海洋資源開發及海洋污染防治及其他國際環保合作業務。目前環發會已成為國內專業執行環保標章、環保性驗證與綠色產品驗證及推廣綠色消費之主要單位，也是國際環保及資源技術合作平台，更是政府環保、能源、資源等法規與政策之重要智庫，在國內循環經濟領域具領導地位。

參、 課程規劃

一、就業學程之特色：

本學程就業學習學程分三個階段進行：

(一) 在就業學習階段，主要讓學生熟悉企業環境，養成職能專業知識。

(二) 在就業實習階段，主要培養學生的職能執行力，學習規劃、溝通技巧，熟悉團隊運作流程，以及提昇問題分析與解決能力

(三) 在保證就業階段，讓學生根據個人意願與企業需求條件，進入企業場工作。

二、修畢學程之學分數規定：

修畢本學程最少須取得 17 學分（詳如課程結構與規劃內容），修滿就業學程規定之科目與學分者，並通過實習，完成本學程所規定之學分經審核通過後，發給學程證明書。

三、課程結構與規劃內容：

修畢本學程最少須取得 17 學分，課程結構及規劃內容如下：

(一) 課程結構：

類別	學分數	備註
基礎課程(至少修習 11 學分)	11	1.固體廢棄物處理 (3) 2.企業社會責任 (3) 3.環境規劃與管理 (3) 4.綠色科技實務 (1) 5.溫室氣體減量與管理 (2) 6.氣候變遷衝擊與調適 (1) 7.工程經濟學 (3) 8.環境風險評估 (3) 9.資源循環工程 (2) 10.環境科技與永續發展 (2) 11.再生能源綜論 (3)
講座課程(必修)	2	1. 資源循環工程 (2) (實務課程) 由本校及合作廠商共同上課
微型課程(必修)	1	1. 資源循環產業 (1) (微型課程) 資源循環產業案例分析及介紹
暑期實習	3	至環工相關單位實習，三門實習課程至少擇一門選修
企業實習(一)	9	
企業實習(二)	9	

(二) 學習課程地圖：

循環經濟就業學程課程地圖		
	上學期	下學期
課程名稱	1. 固體廢棄物處理 (3) 2. 企業社會責任 (3) 3. 溫室氣體減量與管理 (2) 4. 氣候變遷衝擊與調適 (1)	1. 環境規劃與管理 (3) 2. 綠色科技實務 (3) 3. 資源循環工程 (2) 4. 環境科技與永續發展 (2)

	5. 工程經濟學 (3) 6. 環境風險評估 (3) 7. 再生能源綜論 (3) 8. 企業實習(一)(9) (實習課程三選一)	5. 資源循環工程 (2) (實務課程) 6. 資源循環產業 (1) (微型課程) 7. 企業實習(二)(9) (實習課程三選一) 8. 暑期實習 (3) (實習課程三選一)
--	---	--

肆、遴選標準

大學部二年級以上、研究所一年級以上學生均可修習，相關之擋修規定依各系之規定辦理。

伍、預期成效

- 一、將所學與實務結合，並透過實際運用，激發學生學習動力，以達學以致用的目的。
- 二、於畢業前了解職場所需，以做好投入職場技能準備，取得職場優勢。
- 三、提升學生自我競爭力，為企業培養優質新鮮人。
- 四、為滿足學生多元需求，呼應教育部縮短學用落差，彰顯教學卓越之綜效。