

中原大學環境實務工程就業學程計畫書

就業學程中文名稱：**環境實務工程**就業學程

就業學程英文名稱：Career Program: Environmental Practice Engineering

權責單位：環境工程學系

參與單位：惠民實業股份有限公司

學程主持人：游勝傑教授

壹、成立緣由

就業學程的開發設立乃是為了讓學生在步入社會前，透過實習機制，以先了解並體驗職場工作實況，並著所學發揮，或是了解未來學習需精進的方向。透過就業學程的設立讓學生在課程學習上更加學以致用，進入職場時更具有競爭力。惠民實業股份有限公司與本系秉持上述精神成立就業學程，由惠民實業股份有限公司提供就業實習或未來就業機會予選讀此學程的學生，使得學生成功創造畢業即就業之捷徑。

貳、公司簡介

惠民實業股份有限公司成立於民國八十六年，為內政部及臺北市政府審查合格之環境保護工程專業營造公司，及經濟部登記在案之環保設備製造工廠，從事專業之環境保護業務，草創之初、胼手胝足、筚路藍縷，以提供產業界有關環境工程相關專業技術服務及共同維護環境保護工作，提昇大眾的生活品質，戮力不懈。

惠民實業自成立以來，秉持提供產業界專業技術及培養優秀人才、戮力提升技術服務水準之理念，服務範圍涵蓋全省、大陸及國外。近年來該公司之各項努力成果，包括設備製造、銷售工程施工及代操作營運維護皆獲得各界之好評。

惠民實業基於環境保護之理念，多年來致力引進最新之污染防治技術，並積極提升工程施工與代操作維護之品質，均已獲得豐盛之成果。該公司相信藉由良好之管理制度，不僅可有效節省成本，縮短施作工期，更可使工程施工品質維持高水準。

為使公司的人才與技術設備不斷向上提昇，以達精益求精之境界，成為一全方位的工程公司，惠民實業於民國八十九年進行公司改組，網羅國內一流的環工、機電相關技術人才，凝聚了一群志同道合敢於有夢的事業夥伴，以認真負責的態度積極推展與執行各項工作，同時也登記為甲級電氣承裝業及廢棄物清除等，希望藉由這群環保菁英集合體，以巨集觀的視野與負責任的態度，在環保專業的領域裡成長茁壯。

參、課程規劃

一、就業學程之特色：

本學程就業學習學程分三個階段進行：

(一) 在就業學習階段，主要讓學生熟悉企業環境，養成職能專業知識。

(二) 在就業實習階段，主要培養學生的職能執行力，學習規劃、溝通技巧，熟

悉團隊運作流程，以及提昇問題分析與解決能力

(三)在保證就業階段，讓學生根據個人意願與企業需求條件，進入企業場工作。

二、修畢學程之學分數規定：

修畢本學程最少需取得 16 學分（詳如課程結構與規劃內容），修滿就業學程規定之科目與學分者，並通過實習，完成本學程所規定之學分經審核通過後，發給學程證明書。

三、課程結構與規劃內容：

修畢本學程最少需取得 16 學分，課程結構及規劃內容如下：

(一) 課程結構：

類別	學分數	備註
基礎課程	9	1.給水工程 (3) 2.污水工程 (3) 3.環工機電原理 (1) 4.工程圖學 (2)
講座課程	3	1.環工機電控制實務 (2) (實務課程) 2.專題講座 (1) 由本校及合作廠商共同上課
微型課程	1	1.環保設備實務 (1) (微型課程) 產業趨勢分析及介紹
暑期實習	3	至環工相關單位實習，三門實習課程可擇一門選修
企業實習(一)	9	
企業實習(二)	9	

(二) 學習課程地圖：

環境實務工程就業學程課程地圖		
	上學期	下學期
課程名稱	1.給水工程 (3) 2.環保設備實務 (1) (微型課程) 3.工程圖學 (2) 4.環工機電原理 (1) 5.環工機電控制實務 (2) (實務課程) 6.暑期實習 (3) (實習課程三選一) 7.企業實習(一)(9) (實習課程三選一)	1.污水工程 (3) 2.專題講座 (1) 3. 企業實習(二)(9) (實習課程三選一)

肆、 遴選標準

大學部三年級以上、研究所一年級以上學生均可修習，相關之擋修規定依各系之規定辦理。

伍、 預期成效

1. 將所學與實務結合，並透過實際運用，激發學生學習動力，以達學以致用的目的。
2. 於畢業前了解職場所需，以做好投入職場技能準備，取得職場優勢。
3. 提升學生自我競爭力，為企業培養優質新鮮人。
4. 為滿足學生多元需求，呼應教育部縮短學用落差，彰顯教學卓越之綜效。

