

中原大學淨零排放就業學程計畫書

就業學程中文名稱：淨零排放就業學程

就業學程英文名稱：Career Program: Net Zero Emissions

權責單位：環境工程學系

學程主持人：蔡大偉老師

壹、 成立緣由

本學程直接對應當前全球對環境保護和可持續發展的迫切需求，並呼應政府 2050 淨零排放路徑與策略。隨著各國政府和企業積極致力於減少碳排放並達成淨零目標，這一專業領域的知識和技能需求急劇增加。學生通過這個學程，可以學到最新的減碳技術、政策法規和實踐方法，不僅可提升學生在學術上的競爭力，也為未來的職業發展奠定了堅實的基礎。

本學程與數個非營利組織合作，提供實習，使學生能夠參與真實環境管理和減碳項目，培養實戰能力和問題解決技能。

貳、 公司簡介

財團法人產業服務基金會，歷年協助政府機關進行各項環保相關政策及法規修訂，於執行環保署、工業局、水利署及教育部等政府機關各項計畫時，須配合其相關環保政策辦理各項會議，故對於政策規劃整合及產業輔導溝通能力具有豐富執行經驗。

財團法人台灣永續能源研究基金會則致力推廣台灣永續發展與世界接軌，持續關注聯合國永續發展目標(SDGs)、氣候變遷、永續能源、生物多樣性等核心議題，並透過政策倡議、國際交流、扎根永續教育、舉辦獎項評選與論壇，以及競賽活動等方式，鼓勵政府、企業、學校、健康醫療機構、NGO 與社會大眾，共同為推動永續工作的質量發展貢獻心力，以期引導社會風潮，擴大社會影響力。

國際氣候發展智庫(ICDI)為非營利的智庫，關注氣候變遷與人權、世代正義、發展權，並積極參與國際活動。本智庫的核心理念為對氣候變遷與人類發展權的關懷，即人類面臨氣候變遷所需要的調適、轉型，與發展權利的兼顧。智庫藉由提供氣候治理的專業知識，提供弱勢族群在能力建構、能源轉型與在地調適策略發展上的協助，以幫助其邁向具有氣候韌性的永續生活。

參、 課程規劃

一、就業學程之特色：

本學程就業學習學程分三個階段進行：

(一) 在就業學習階段，主要讓學生熟悉氣候變遷領域之範疇及相關領域發

展現況，養成職能專業知識。

(二) 在就業準備階段，主要培養學生國際產業趨勢之解析力、專業知識之自習能力，及職能執行與解決問題的能力。

(三) 在保證就業階段，讓學生根據個人意願，進入公職、研究單位、產業等職場工作。

二、修畢學程之學分數規定：

修畢本學程最少須取得 12 學分（詳如課程結構與規劃內容），修滿就業學程規定之科目與學分者，完成本學程所規定之學分經審核通過後，發給學程證明書。

三、課程結構與規劃內容：

(一) 課程結構：

類別	修課要求	課程名稱	學分數	備註
先修課程	至少修習 7 學分	淨零碳排導論	2	
		溫室氣體減量與管理	3	
		環管及安衛國際認證	3	
		資源循環工程	2	
		企業社會責任	2	
實務課程	必修	碳盤查及減碳技術	3	
實習、實作 或專題課程	至少修習 2 學分	暑期實習(一)	2	
		暑期實習(二)	2	
		企業實習(一)	9	
		企業實習(二)	9	
		專題研究(一) 專題研究(二)	1 1	

(二) 學習課程地圖：

淨零排放就業學程課程地圖		
	上學期	下學期
課程名稱	1. 淨零碳排導論 2. 溫室氣體減量與管理 3. 企業社會責任 4. 暑期實習(一) 5. 企業實習(一) 6. 專題研究(一)	1. 環管及安衛國際認證 2. 資源循環工程 3. 碳盤查及減碳技術 4. 暑期實習(二) 5. 企業實習(二) 6. 專題研究(二)

肆、 遴選標準

大學部一年級以上、研究所一年級以上學生均可修習，相關之擋修規定依權責單位之規定辦理。

伍、 預期成效

1. 將所學與實務結合，並透過實際運用，激發學生學習動力，以達學以致用的目的。

2. 於畢業前了解職場所需，以做好投入職場技能準備，取得職場優勢。
3. 提升學生自我競爭力，培養具國際觀之優質新鮮人。
4. 為滿足學生多元需求，呼應教育部縮短學用落差，彰顯教學卓越之綜效。