

# 中原大學環境教育就業學程計畫書

就業學程中文名稱：環境教育就業學程

就業學程英文名稱：Career Program: Environmental Education

權責單位：環境工程學系

參與單位：財團法人產業服務基金會

學程主持人：王雅玟教授

## 壹、成立緣由

我國於 99 年 6 月 5 日公佈環境教育法，並於 100 年 6 月 5 日正式實施，讓臺灣繼美、日、韓、巴西、菲律賓之後，全世界第六個明確訂定環境教育相關法律的國家，也使臺灣環境教育從輔助推動、選擇性參與的政策成為，具有法源依據的強制性政策。

不過，環境教育所涉之議題層面十分寬廣，如何將相關的環境資訊與法制基礎結合，共同於教育過程中落實並朝向建構永續性願景的未來邁進，無論是中央層級或是地方層級的政府機關、受法律規範必須執行環境教育之單位等，大都還處在學習、探索操作階段。

也因為環境教育剛立法，剛起步，所有上市上櫃公司為了社會企業責任，亦積極推動環境教育相關工作，因此加強環境教育在環境工程的應用上正是這個就業學程成立的初衷，寄盼可以注入新思維於傳統環境工程領域，培育和世界思維接軌的跨域工程師，在專業環境工程基礎上，讓環境教育可以創造產業效果，打造出創新的就業人才和市場。

## 貳、公司簡介

此次參與就業學程的公司：財團法人產業服務基金會，歷年協助政府機關進行各項環保相關政策及法規修訂，於執行環保署、工業局、水利署及教育部等政府機關各項計畫時，須配合其相關環保政策辦理各項會議，故對於政策規劃整合及產業輔導溝通能力具有豐富執行經驗。

產基會為 101-105 年度「臺北市環境教育行動方案暨推動執行計畫」及 102-103 年「臺北市環境教育人員、環境教育志工訓練及運用執行計畫」之執行單位，充分掌握我國環境教育政策、制度與相關法令，已連續四年協助臺北市取得環保署環境教育考評最高等第之績優成績。產基會環保、環教相關政策制度規劃資歷完整，洞悉環境教育與法令脈絡，因此，相信以產基會歷年對各項環保政

策、法令規劃及研擬的豐富經驗，能有效協助學生對環境教育在基礎及實務工作中有更多認識和了解。

## 參、課程規劃

### 一、就業學程之特色：

本學程就業學習學程分三個階段進行：

- (一) 在就業學習階段，主要讓學生熟悉環境教育領域相關專業知識，培育跨域應用能力。
- (二) 在就業實習階段，主要培養學生的職能執行力，學習規劃、溝通技巧，熟悉團隊運作流程，以及提昇問題分析與解決能力
- (三) 在保證就業階段，讓學生根據個人意願與企業需求條件，進入企業場工作。

### 二、修畢學程之學分數規定：

修畢本學程最少需取得 15 學分（詳如課程結構與規劃內容），修滿就業學程規定之科目與學分者，並通過實習，完成本學程所規定之學分經審核通過後，發給學程證明書。

### 三、課程結構與規劃內容：

#### (一) 課程結構：

類別	學分數	備註
基礎課程	9	1. 污水工程 (3) 2. 空氣污染工程 (3) 3. 環境教育課程設計 (3)
講座課程	至少修習 3 學分	1. 環境教育實務應用 (2) 2. 環境工程實務講座(一) (1) 3. 環境工程實務講座(二) (1)
微型課程	1	1. 環境教育產業 (1)
實習課程 (擇一選修)	至少修習 2 學分	1. 專題研究(一) (1) 專題研究(二) (1) 2. 暑期實習(一) (2) 3. 暑期實習(二) (2) 4. 企業實習(一) (9) 5. 企業實習(二) (9)

(二) 學習課程地圖：

環境教育就業學程課程地圖		
	上學期	下學期
課程 名稱	1. 環境工程實務講座(一) 2. 專題研究(一) 3. 暑期實習(一) 4. 企業實習(一)	1. 污水工程 2. 空氣污染工程 3. 環境教育課程設計 4. 環境教育實務應用 5. 環境教育產業 6. 環境工程實務講座(二) 7. 專題研究(二) 8. 暑期實習(二) 9. 企業實習(二)

**肆、遴選標準**

大學部三年級以上、研究所一年級以上學生均可修習，相關之擋修規定依各系之規定辦理。

**伍、預期成效**

1. 將所學與實務結合，並透過實際運用，激發學生學習動力，以達學以致用的目的。
2. 於畢業前了解職場所需，以做好投入職場技能準備，取得職場優勢。
3. 提升學生自我競爭力，為企業培養優質新鮮人。
4. 為滿足學生多元需求，呼應教育部縮短學用落差，彰顯教學卓越之綜效。