



第二階段面試，中原環工老師會想聽什麼？-1

項目	評分項目	準備指引
臨場反應	- 學生能透過語言、表情和動作等，將自己的學習歷程、想法和意圖表現出來。 - 就面試教師提出的問題，迅速理解並給予正向反應。 - 創意能力、邏輯思考能力、問題解決能力、團隊合作力、表達力的審查。	- 多訓練<u>穩健台風</u>。面試時間有限，避免被教師一問就嚇到發呆放空。 - 回答要<u>主動、禮貌、有邏輯</u>，總不能答非所問，或問ABC答CAB。 - 教師的問題可能比較艱深，但大家都才高中(職)，程度不會差太多，<u>即便只知道粗淺的答案，有自信、願意開口就先贏一半！</u>不知道答案也可以婉轉說不知道，甚至反請教老師，都是一種自我表現。 <u>擷取重點的能力要夠好</u>。也許問題很長無法一一回答，但可以先挑重點性的問題來答覆。
專業素養和科系認同	- 參與數理或科技相關的競賽、專題、小論文、報告等經驗。 - 對環工相關背景知識、基礎觀念了解有多少。 - 想讀環工系的動機。	- 能<u>簡要、具體分享</u>自己參與數理或環工相關的競賽、活動<u>經驗</u>，以及得到的<u>啟發</u>。 - 對於中原環工的了解有多少（比如：<u>對哪些課程領域特別有興趣</u>？若順利進入環工系有什麼規劃？若從環工系畢業，會想從事什麼相關的工作？等等） - 能明確表達<u>為什麼想讀環工系</u>？覺得讀了這個系能有什麼做為？



第二階段面試，中原環工老師會想聽什麼？-2

項目	評分項目	準備指引
個人特質 與 發展潛力	• 應對態度、儀態氣度、禮貌、自信。 • 人格特質（價值觀、創新性、積極度等）。 • 未來發展潛力（學習目標、生涯規劃、職涯發展）。	• 不用西裝外套、領帶、小禮服，但衣著也不能隨便喔！總不好穿短褲、拖鞋、鬆垮的T恤來？ • 在回答過程中，態度能<u>自信</u>又<u>從容不迫</u>。 • <u>說話語速適中且咬字清晰</u>，讓人能明確理解學生想表達的重點。 • 能<u>具體</u>陳述入學後的<u>未來規劃</u>，比如：修課、考照、課外活動、競賽、其他正向積極的特質訓練等。 (比如：「我未來會努力修課、不延畢。」這種都太抽象了。) • 能詳細陳述曾參與的社團、競賽、服務、活動等課外活動的經驗，並<u>連結該經驗如何影響自身</u>、對就讀環工系有什麼<u>啟發</u>、又有什麼<u>作用</u>。

面試不是「背多分」
依過往經驗，背稿的同學要是不小心忘了，
通常就會腦袋空白、不知所措，面試就這樣結束了
而自身真正的經驗、深思熟慮的結果，才往往能馬上「換句話說」，
就算忘了原本想好的優美說詞，也能很誠懇地「陳述事實」